

Veckans nyheter

Ditt uppdrag är att hålla koll på veckans nyheter. Du som har som uppdrag att bevaka nyhetsveckan kan antingen titta på tv:s nyhetsprogram, läsa dagstidningarnas pappers- eller nätupplaga.

Ditt uppdrag går ut på följande:

- 1) Att välja en relevant inrikesnyhet.
- 2) Att välja en relevant utrikesnyhet.
- 3) Att välja en valfri övrig nyhet (t.ex. sport, nöje).
- 4) Prata ihop dig med dina redovisningskollegor, så att ni inte bevakar samma nyheter. Arbetet bör således ske löpande under veckan och **INTE** sista dagen.
- 5) Redovisa muntligt inför klassen.

Gör så här:

- a) Läs och/eller titta på nyheter under veckan.
- b) Sammanfatta nyheten. Du ska kunna redogöra för innehållet inför klassen.
- c) Egna reflektioner. Här får du utrymme att tycka, tro, tolka, förklara, jämföra och diskutera sådant som har med nyheten att göra.

LGR 11- Ur syfte (Svenska)

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
Söka information från olika källor och värdera dessa.

LGR 11- Ur centralt innehåll (Svenska)

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

LGR 11- Ur syfte (Samhällskunskap)

Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv
Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,

Söka information om samhället från medier, Internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet,

LGR 11- Ur centralt innehåll (Samhällskunskap)

- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.
- Olika slags medier, deras uppbyggnad och innehåll, till exempel en dagstidnings olika delar. Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet.
- Möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier.